

№ п/п	Наставник (ФИО, должность)	Наставляемый (ФИО, должность)
1.	Кириллова Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы	Хусаинова Кристина Петровна, учитель родного (русского) языка и литературы
2.	Хайруллина Нилуфар Азизовна, учитель математики	Сутина Оксана Владимировна, учитель математики
3.	Валиева Гульчачак Фирдинатовна, советник директора по воспитанию	Запевалова Диляра Мунировна, педагог-организатор

Форма индивидуального плана
(комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность:

ФИО наставляемого:

Образование:

Должность с указанием преподаваемого предмета:

Педагогический стаж:

Квалификационная категория:

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2023-2024 учебный год	1.Разработка учебной документации 2.Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога).
Предметные компетенции (для учителей)	Изучение особенностей преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	2023-2024 учебный год	1.Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного занятия, повышение качества проводимых уроков. 2.Проведение открытых уроков (предметных мероприятий) на

			уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель.
Методические компетенции	<p>1.Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках.</p> <p>2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций учителя.</p>	2023-2024 учебный год	<p>1.Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога).</p> <p>2.Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.</p>
Психолого-педагогические и коммуникативные	<p>1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей.</p> <p>2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.</p>	2023-2024 учебный год	<p>1.Выступление на научно-практической конференции (по выбору учителя).</p> <p>2.Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-взрослыми сообществами.</p>